

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**09.09.2018**

Nome do Candidato (a)

Inscrição

RG

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- ❖ Neste Caderno, você encontrará páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Conhecimentos Específicos e Pedagógicos (20 questões), Legislação (10 questões), Língua Portuguesa (10 questões).
- ❖ Todas as questões têm quatro alternativas, mas apenas uma correta.
- ❖ Se houver erro, notifique o fiscal.
- ❖ Verifique se o Caderno de Provas se refere a função para a qual você se inscreveu.
- ❖ Confira seus dados e assine o cartão de respostas no local indicado, com caneta azul ou preta.
- ❖ Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- ❖ Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo da lousa.
- ❖ A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- ❖ O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
- ❖ Não haverá substituição do cartão reposta.
- ❖ Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas no cartão.
- ❖ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas.
- ❖ Você dispõe de **3h (três horas)** para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- ❖ O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação após **1 (uma) hora** do início da prova.
- ❖ Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si.
- ❖ É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.
- ❖ Os candidatos só poderão ausentar-se da sala de provas com autorização do fiscal.
- ❖ Os três últimos candidatos deverão permanecer juntos até o momento do lacre dos envelopes.



.....

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

Nome do Candidato							Número de Inscrição		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Os gabaritos estarão disponíveis em 10.09.2018 nos sites [www.castilho.sp.gov.br](http://www.castilho.sp.gov.br) e na Imprensa oficial do município de Castilho/SP.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

### Questão- 01

(ARANHA,2005) Cada Município deve explicitar claramente o seu compromisso político com a construção de um sistema educacional \_\_\_\_\_, contando, em seu planejamento político-administrativo, com ações e providências que favoreçam a \_\_\_\_\_ na atenção à população escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto acima, de acordo com a autora.

- (A) exclusivo/ cooperação.
- (B) justo/ acessibilidade.
- (C) inclusivo/ intersectorialidade.
- (D) surreal/ democratização.

### Questão- 02

(ARANHA, 2005) São funções inerentes à profissão de educador, de maneira geral, **EXCETO**:

- (A) conhecimento acerca de como se dá a aprendizagem.
- (B) domínio do conhecimento a ser socializado.
- (C) competência para ajustar o ensino a partir das especificidades e necessidades educacionais de seus alunos.
- (D) habilidade para classificar os alunos segundo suas capacidades.

### Questão- 03

Se a concepção educacional é inclusiva, há de existir:

- (A) uma coerência entre o que é próprio do ensino regular e o que é próprio do ensino especial.
- (B) a necessidade de reconstruir as propostas da educação especial e conservar as do ensino regular.
- (C) uma resistência dos docentes quanto às modificações das práticas assistencialistas e terapêuticas.
- (D) a convicção de que a educação especial seja suprimida, deixando de existir no sistema educacional brasileiro.

### Questão- 04

(ARANHA, 2005) Documento que traz recomendações referentes aos princípios, à política e à prática de reconhecimento e atenção às necessidades educacionais especiais. O texto refere-se à (ao):

- (A) Declaração de Salamanca (1994).
- (B) Programa Educação para Todos (1990).
- (C) Declaração de Washington (1999).
- (D) Declaração de Montreal (2004).

### Questão- 05

(BELISÁRIO FILHO,2010) **NÃO** é considerado um Transtorno Global do Desenvolvimento, segundo o Manual de diagnóstico e estatística de transtornos mentais (DSM.IV):

- (A) Autismo.
- (B) Síndrome de West.
- (C) Síndrome de Rett.
- (D) Transtorno Desintegrativo da Infância.

### Questão- 06

(BELISÁRIO FILHO, 2010) Transtorno caracterizado pelo prejuízo persistente na interação social, desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e habilidades. Tem início mais tardio que o Autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos). Trata-se da (o):

- (A) Transtorno Global do Desenvolvimento sem outra especificação.
- (B) Transtorno Hipercalórico da Infância.
- (C) Síndrome de Wall.
- (D) Síndrome de Asperger.

### Questão- 07

(BELISÁRIO FILHO, 2010) Significa a capacidade de atribuir estados mentais a outras pessoas e prever o seu comportamento em função destas atribuições. A definição refere-se à:

- (A) Teoria do Cérebro.
- (B) Teoria da Cognição.
- (C) Teoria da Mente.
- (D) Teoria da Imaginação.

### Questão- 08

(ROPOLI, 2010) Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-alvo da educação especial, as seguintes atribuições. **EXCETO**:

- (A) fomentar uma política inclusiva nas repartições públicas, reforçar o conteúdo ministrado pelo professor da sala regular e desenvolver o Plano Educacional Individualizado privilegiando os conteúdos conceituais.
- (B) identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos de forma a construir um plano de atuação para eliminá-las.
- (C) acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- (D) produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.



### Questão- 09

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, **EXCETO**:

- (A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
- (B) Articulação intersetorial na implementação das políticas privadas.
- (C) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- (D) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

### Questão- 10

As discussões no documento "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva", apontam que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_ desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

As lacunas podem ser preenchidas adequadamente pela alternativa:

- (A) Política, cultural, social e pedagógica.
- (B) Política, amoral, canônica e pedagógica.
- (C) Política, burocrática, social e fictícia.
- (D) Política, eventual, burocrática e pedagógica.

### Questão- 11

(DELPRETTO, 2010) \_\_\_\_\_ traz a percepção de que todos os indivíduos apresentam diferenças no modo como as estruturas cognitivas respondem aos estímulos. Sua teoria permite inferir que as diferenças observadas como altas habilidades/superdotação podem ser compreendidas como a expressão de mudanças mais intensas no ritmo e na forma como se compõem os esquemas cognitivos a partir das conexões entre os neurônios.

A lacuna pode ser preenchida adequadamente com o contido na alternativa:

- (A) Wallon.
- (B) Piaget.
- (C) Freinet.
- (D) Vygotsky.

### Questão- 12

De acordo com Delpretto (2010), a educação inclusiva defende o direito de todos os alunos à escolarização, questiona as práticas pedagógicas homogêneas, investindo em uma pedagogia que reconhece as:

- (A) Diferenças.
- (B) Semelhanças.
- (C) Associações.
- (D) Hegemonias.

### Questão- 13

(DELPRETTO, 2010) Em diferentes etapas e em virtude dos interesses e habilidades dos alunos com altas habilidades/superdotação, os objetivos do atendimento educacional especializado - AEE definem-se por:

- I. Maximizar a participação do aluno na classe comum do ensino regular, beneficiando-se da interação no contexto escolar;
- II. Potencializar a(s) habilidade(s) demonstrada(s) pelo aluno, por meio do enriquecimento curricular previsto no plano de atendimento individual;
- III. Expandir o acesso do aluno a recursos de tecnologia, materiais pedagógicos e bibliográficos de sua área de interesse;
- IV. Promover a participação do aluno em atividades voltadas à prática da pesquisa e desenvolvimento de produtos;
- V. Estimular a proposição e o desenvolvimento de projetos de trabalho no âmbito da escola, com temáticas diversificadas, como artes, esporte, ciências e outras.

A alternativa que contém as informações **CORRETAS**:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) Todos os incisos estão corretos.

### Questão- 14

(NEVES et al) - Em 1956 o \_\_\_\_\_ é distanciado da \_\_\_\_\_ e passa a ser visto como um \_\_\_\_\_, frisando a necessidade de estudos decisivos para a compreensão do fenômeno em níveis biológicos, psicológicos e sociais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto acima:

- (A) autismo/ deficiência mental/ problema social.
- (B) autismo/ psicose/ problema psiquiátrico.
- (C) autismo/ estereotipia/ distúrbio de aprendizagem.
- (D) autismo/ esquizofrenia/ problema psicológico.



### Questão- 15

O autismo é uma síndrome comportamental, com etiologias múltiplas, com distúrbio no curso do desenvolvimento e caracterizado por:

- I. déficit na interação social;
- II. inabilidade em relacionar-se com o outro;
- III. déficits de linguagem;
- IV. alteração de comportamento;
- V. QI acima da média;
- VI. flexibilidade a mudanças na rotina diária.

A alternativa que contém as informações **CORRETAS**:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e VI, apenas.

### Questão- 16

(NEVES et al) Assinale a única alternativa **CORRETA**.

- (A) O tratamento do autismo se prende a uma única terapêutica.
- (B) Os transtornos desintegrativos são observados antes dos 3 meses com predomínio no sexo feminino.
- (C) Deve-se ter em mente que as grandes dificuldades do autista não são a simbolização e tampouco a relação com o mundo à sua volta.
- (D) Os autistas possuem todas as variações possíveis de inteligência, mas nem todos estão aptos à inclusão escolar, que depende de uma série de condições da escola, de seus profissionais e da capacidade da criança.

### Questão- 17

Segundo Gomes, 2010, assinale a única alternativa **INCORRETA**:

- (A) Alguns professores privilegiam o caminho das aprendizagens mecânicas quando atuam junto aos alunos que apresentam deficiência intelectual.
- (B) A Pedagogia da negação encontra sua fonte na superproteção, que é um parente próximo da rejeição.
- (C) O AEE se realiza essencialmente na sala de recursos multifuncionais.
- (D) O professor do atendimento educacional especializado deve propor atividades que promovam memorização de conceitos, além de avaliar seu aluno dentro de uma perspectiva classificatória.

### Questão- 18

(GOMES, 2010) Analise as afirmativas abaixo:

- I. No atendimento educacional especializado, a avaliação se efetiva através do estudo de caso, que visa a construir um perfil do aluno que possibilite elaborar o plano de intervenção do AEE;
- II. O estudo de caso deve ser efetivado somente pelo professor do AEE, sem a colaboração de outros profissionais que trabalham com esse aluno no contexto da escola;
- III. A avaliação no AEE alcança três ambientes principais do aluno: sala de recursos multifuncionais, sala da aula e família;

IV. O computador se constitui em um recurso importante para a expressão do aluno, além de outros recursos que o professor pode lançar mão para permitir a manifestação do conhecimento da criança.

Está **CORRETO** o contido na alternativa:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão- 19

(GOMES, 2010) No atendimento educacional especializado, a avaliação se efetiva através do estudo de caso, que visa a construir um perfil do aluno que possibilite elaborar o plano de:

- (A) Intervenção do AEE.
- (B) Descaracterização do AEE.
- (C) Didatização do AEE.
- (D) Burocratização do AEE.

### Questão- 20

(ROPOLI, 2010) Os professores constroem a democracia no cotidiano escolar por meio de pequenos detalhes da organização da prática pedagógica. Nesse sentido, fazem a diferença:

- I. o modo de trabalhar os conteúdos com os alunos;
- II. a forma de sugerir a realização de atividades na sala de aula;
- III. o controle disciplinar;
- IV. a interação dos alunos nas tarefas escolares;
- V. a sistematização do AEE no contraturno;
- VI. a divisão do horário;
- VII. a forma de planejar com os alunos;
- VIII. a avaliação da execução das atividades de forma interativa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas contidas em:

- (A) I, II, V e VIII, somente.
- (B) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.
- (C) I, III, V e VII, somente.
- (D) II, III, IV e VII, somente.

## LEGISLAÇÃO

### Questão- 21

De acordo com o Art. 53 do ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - direito de contestar critérios avaliativos, sem poder recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.



São verdadeiras apenas as informações contidas na alternativa:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) II, III e V estão corretas.
- (C) I, II, IV e V estão corretas.
- (D) II, III, IV e V estão corretas.

### Questão- 22

Segundo o Art. 56 do ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar todos os casos descritos abaixo, com **EXCEÇÃO** de:

- (A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (C) Elevados níveis de repetência.
- (D) Notas abaixo da média por dois bimestres consecutivos.

### Questão- 23

A Lei 13.005 de 25 de junho de 2014, traz em seu Art. 1º a aprovação do Plano Nacional de Educação- PNE, com vigência prevista para \_\_\_\_\_ anos, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição Federal. A lacuna pode ser preenchida de forma correta com o contido na alternativa:

- (A) 10 (dez).
- (B) 20 (vinte)
- (C) 5 (cinco).
- (D) 8 (oito).

### Questão- 24

A Meta 9 do Plano Nacional de Educação preconizava elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. É uma das estratégias da Meta 9:

- (A) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos apenas aos que já tiveram acesso à educação básica na idade própria.
- (B) Criar benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.
- (C) Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa apenas em parceria com organizações da sociedade civil.
- (D) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 14 (catorze) anos de idade.

### Questão- 25

A Constituição Federal brasileira, em seu Art. 208, expressa que a Educação Básica é obrigatória e gratuita para pessoas com a idade de:

- (A) 1 a 15 anos.
- (B) 0 a 16 anos.
- (C) 2 a 16 anos.
- (D) 4 a 17 anos.

### Questão- 26

A aluna especial Monike Silva, de 6 anos, não conseguiu vaga na EMEF que ficava próxima à sua casa no município de Flores/SP. Agora passa todo o dia em casa. A menina tem Síndrome de Down e foi impedida de ficar na sala de aula porque não havia um cuidador para acompanhá-la. A mãe dela, Jéssica Silva, conta que a filha estava ansiosa para começar a frequentar as aulas, só que logo no primeiro dia as duas foram surpreendidas com a má notícia. "A matrícula da minha filha foi feita normalmente. O nome dela estava na lista dos alunos, mas quando ela foi entrar na sala, a professora disse que não podia recebê-la porque não tinha nenhuma pessoa para acompanhá-la." (Notícia adaptada do <http://g1.globo.com>)

De acordo com o previsto na Constituição Federal de 88, a escola:

- (A) Deixou de cumprir o princípio constitucional que garante igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- (B) Agiu de maneira correta por não ter um profissional com formação e experiência adequadas para atender a criança.
- (C) Deveria propor à mãe contratar, por sua conta, um profissional que pudesse dar suporte à criança na escola.
- (D) Deveria orientar a mãe a procurar por uma escola especial que pudesse atender a criança em suas necessidades.

### Questão- 27

Em conformidade com a Resolução CNE/ CEB 04/09, Projeto Pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- (A) Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- (B) Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, serviços e equipamentos, entre outros que impossibilite o AEE.
- (C) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de uma sala exclusiva para atendimento dos alunos especiais durante as aulas regulares.
- (D) Matrícula no AEE somente de alunos egressos do APAE.



### Questão- 28

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos:

- (A) 4 anos de idade.
- (B) 5 anos de idade.
- (C) 6 anos de idade.
- (D) 7 anos de idade.

### Questão- 29

De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/09, sobre a formação de professores especializados em educação especial, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Complementação de estudos ou pós-graduação e, áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas do conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e médio.
- (B) Formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas com pós-graduação obrigatória em LIBRAS e BRAILLE, bem como estágio supervisionado em escolas especiais.
- (C) Formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas, preferencialmente de modo concomitante e associado à licenciatura para educação infantil ou para os anos iniciais do ensino fundamental.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores.

### Questão- 30

Análise as diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

I. A intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas e no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista;

II. A participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com TEA e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação;

III. A atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com TEA, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos e nutrientes;

IV. O envolvimento do poder privado, de forma a captar valores e contribuições de todos os gêneros para garantir a permanência do aluno autista na escola.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas contidas na alternativa:

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a notícia abaixo para responder às questões 31, 32 e 33

### Incêndio destrói Museu Nacional

Um incêndio de grandes proporções atingiu o Museu Nacional na noite do último domingo, considerado a mais antiga instituição científica do Brasil e o maior museu de História Natural e Antropologia da América Latina. Além de Kherima, outros importantes objetos teriam sido consumidos pelas chamas, como o fóssil humano mais antigo encontrado no Brasil, batizado de Luzia; o esqueleto Maxakalisaurus topai, primeiro dinossauro de grande porte a ser montado no país, e o Trono de Daomé, que pertenceu ao rei africano Adandozan (1718-1818) e foi doado por embaixadores do monarca ao príncipe regente Dom João 6º, em 1811. Outra múmia, a da cantora-sacerdotisa egípcia Sha-amun-en-su, também foi reduzida a cinzas. Foi um presente que Dom Pedro 2º recebeu, em 1876, em sua segunda visita ao Egito. Com mais de 700 peças, a coleção de arqueologia egípcia do Museu Nacional era considerada a maior da América Latina e a mais antiga do continente - com múmias e sarcófagos. Acredita-se que todo o acervo tenha sido perdido.

(Notícia extraída do g1.globo.com/rj)

### Questão- 31

Observe o seguinte trecho retirado da notícia: "Outra múmia, a da cantora-sacerdotisa egípcia Sha-amun-en-su, também foi **reduzida a cinzas.**" Os termos destacados poderiam ser substituídos sem perda do sentido por:

- (A) Totalmente destruída pelo fogo.
- (B) Diminuída, mas sem grandes consequências.
- (C) Transformada em partículas de prata.
- (D) Ignorada pela cantora-sacerdotisa egípcia.

### Questão- 32

"Outros importantes objetos teriam sido consumidos pelas chamas, como o **fóssil** humano mais antigo encontrado no Brasil (...)." O vocábulo destacado pertence à classe de palavras dos:

- (A) Advérbios.
- (B) Substantivos.
- (C) Verbos.
- (D) Pronomes.



### Questão- 33

" [...] o esqueleto Maxakalisaurus topai, primeiro dinossauro de grande porte a ser montado no país, e o Trono de Daomé, que pertenceu ao rei africano Adandozan (1718-1818) e foi doado por embaixadores do monarca ao príncipe regente Dom João 6º, em 1811." O vocábulo destacado refere-se a:

- (A) Esqueleto Maxakalisaurus.
- (B) Embaixadores.
- (C) Rei Adandozan.
- (D) Príncipe regente Dom João 6º.

### Questão- 34

Rffonso & Mazzel



Fonte: [www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao](http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao)

De acordo com o texto, podemos dizer que a charge:

- (A) Ironiza a falta de hábito de leitura do povo brasileiro de modo geral.
- (B) Faz um elogio à implementação da nova ortografia da Língua Portuguesa.
- (C) Faz uma crítica contra uma decisão política que não resolverá o problema educacional para a maioria dos brasileiros.
- (D) Demonstra a sabedoria do povo brasileiro que lê jornal e conhece a nova ortografia.

### Questão- 35

O Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) foi um órgão do governo brasileiro, instituído pelo decreto nº 62.455, de 22 de Março de 1968, conforme autorizado pela Lei nº 5.379, de 15 de dezembro de 1967 durante o governo de Emílio Garrastazu Médice no Regime Militar.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Movimento\\_Brasileiro](https://pt.wikipedia.org/wiki/Movimento_Brasileiro)

Marque a alternativa que **NÃO** contém uma palavra sinônima de "conforme":

- (A) Consoante.
- (B) Conformidade.
- (C) De acordo.
- (D) Desconforme.

### Questão- 36



No segundo quadrinho, o conectivo "Mas" poderia ser substituído sem perda do sentido adversativo por:

- (A) Todavia
- (B) E também
- (C) Logo
- (D) Pois que

Leia o texto abaixo para responder às questões 37 e 38.

### Questão- 37

A palavra "café" vem do árabe *qahwah* e significa "vinho". Foi cultivado pela primeira vez pelo povo muçulmano, sendo por isso conhecido também como vinho da Arábia. As sensações de vigor e ânimo que o fruto proporciona foram descobertas pelo pastor etíope Cali, que, após perceber que suas cabras andavam agitadas, viu que elas se alimentavam de folhas e grãos de um arbusto específico. Os monges que viviam na região colheram os frutos e prepararam um chá. A partir daí, passaram a consumir frequentemente a bebida para ficarem mais acordados nas noites de vigília e oração. Seu cultivo tornou-se tão importante para o povo árabe, que era terminantemente proibido que seus grãos deixassem a região. Todo café negociado era previamente fervido para que não pudesse mais germinar. Apenas no século XVIII a planta ganhou a Europa, sendo cultivada na Holanda.

Disponível em: <http://www.muraljoia.com.br>.

"Todo café negociado era previamente fervido para que não pudesse mais germinar." O conectivo destacado instaura entre as orações uma relação de:

- (A) Finalidade.
- (B) Causa.
- (C) Consequência.
- (D) Conclusão.

### Questão- 38

Tema é o assunto a ser desenvolvido em um texto argumentativo. Partindo dessa premissa, o tema do texto está contido na alternativa:

- (A) A etimologia da palavra "café".
- (B) A origem do café.
- (C) As sensações oriundas do consumo do café.
- (D) A importância do café para o povo árabe.

**Questão- 39**

Dentre as alternativas abaixo, apenas uma contém a frase correta sob o aspecto da concordância nominal:

- (A) Pimenta é bom para tempero.
- (B) É meio dia e meio.
- (C) É proibido a entrada.
- (D) Mandei anexo as fotografias.

Leia a tirinha para responder à questão 40:

**Questão- 40**



Sobre a tirinha, o que causa o efeito de humor:

- (A) Mafalda usa a interjeição "AAAAAH!..." no terceiro quadrinho.
- (B) Mafalda ainda não sabe exatamente o significado da expressão "indicador de desemprego"
- (C) Mafalda não sabe para que serve o dedo indicador.
- (D) O autor soube utilizar de forma lúdica a expressão "apontar o dedo".